

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Демиржан А.Б.

«25» мая 2025г

*Д. Демиржан*



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Пришкольный лагерь дневного пребывания «Диинчигеш»**

**при МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы**

**Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва**

с. Мугур-Аксы, 2025

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы *пришкольного лагеря дневного пребывания «Динчигеш» при МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва* (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокиенравственныеидеалы,крепкаясемья,созидательныйтруд,приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>3</sup>.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического

<sup>1</sup> <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup> <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

<sup>3</sup> <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **I. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение

единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен пришкольного лагеря дневного пребывания «Диинчигеш» при МБОУ СОШ № 1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна 7 - 14 лет — дети младшего школьного возраста. среди которых есть и участники детского общественного объединения «Орлята России», и первичного отделения «Движения Первых» МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы. Запланировано 4 отряда в количестве по 13 человек – всего 50 детей.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций

общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе *пришкольного лагеря дневного пребывания «Диинчигеш» при МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва.*

### III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в *пришкольного лагеря дневного пребывания «Диинчигеш» при МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна* заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы *пришкольного лагеря дневного пребывания «Диинчигеш»* включают в себя:

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважению к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**Жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей

работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение Национального музея Республики Тыва, посещение драматического театра с.Мугур-Аксы.

14.В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в

дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни «День России»; разговоры о важном «Важно знать!».

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО села Мугур-Аксы; акция «Письмо солдату»; посещение памятника ВОВ в с.Мугур-Аксы.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Наша Россия»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С.Пушкина «Июнь. Шестое. Пушкин», конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина, посещение сельской библиотеки. Чтение стихов А.С.Пушкина, виртуальная экскурсия в «ЖИЗНЬ А.С.Пушкина» (через интернет), весёлые старты «Джунгли зовут!», просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Экскурсия на природу; субботник на территории лагеря; конкурс рисунков «Окно в природу»; работа на школьных клумбах, игровая программа «Экологический след», викторина «Знатоки природы».

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций, практикум «Безопасная дорога», инструктаж по ПДД, минутка здоровья «Правильное питание», спортивная эстафета «Спортивное лето», «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых, просмотр видеолекции «Солнечный удар», «Правильное закаливание», соревнование по шашкам.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Диинчигеш» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по мини-футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Посещение национального драматического театра с.Мугур-Аксы имени Ч.Артай-оола; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Донгак Долаана Маадыр-ооловна.

Педагог-психолог ДОЛ «Диинчигеш» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. В ДОЛ «Диинчигеш» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице ДОЛ «Диинчигеш».

#### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на ПЧ-9 с.Мугур-Аксы

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Диинчигеш» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

### **17. Вариативные содержательные модули.**

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле ДШИ с.Мугур-Аксы, детская модельная библиотека им.Чанчы-Хоо, ПСЧ-9 с.Мугур-Аксы.

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Всего в ДОЛ «Диинчигеш» проводятся 6 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

### **17.3. Модуль «Тува – мой край родной»**

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов, проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;
- объединение психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень.** События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **РАЗДЕЛ IV.**

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Партнерское взаимодействие с общественными организациями:**

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий в ходе экскурсии, отдельных мероприятий и акций;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

Программа воспитания предусматривает взаимодействие со следующими

организациями-партнерами:

- МБУ ДО «Мугур-Аксынская ДШИ»;
- Спортивная школа Монгун-Тайгинского кожууна;
- ЦРКД с. Мугур-Аксы;
- Модельная библиотека .

### **Взаимодействие с родительским сообществом:**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- информирование родителей ребенка о режиме, требованиях и необходимых вещах через детей, через мессенджер «Телеграмм), через сотовый телефон;
- организация дней посещения для родителей в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов с полезной информацией для родителей;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

### **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Диинчигеш» на базе МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы находится по адресу: Республика Тыва, Монгун-Тайгинский район, с. Мугур-Аксы, ул. Кошкар-оол, д.3 (начальная школа).

Для воспитанников лагеря действуют: 4 игровых комнат, 1 столовая, кабинет

ЦОС, спортивная площадка. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной техники, музыкального, игрового и спортивного реквизита.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Территория лагеря огорожена, обработана.

Режим работы с 9 до 14 часов (режим дня вывешивается отдельно).

### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

Вожатый, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

**25. Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

1. Приказ Министерства образования РТ № 112-д от 29 января 2024г. «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании в 2025 году»;

2. Распоряжение администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун РТ» №76 от 20 февраля 2025 года «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании в 2025 году в Монгун-Тайгинском кожууне»;

3. Приказ управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» № 50 от 18 февраля 2025 года «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании в 2025 году в Монгун-Тайгинском кожууне».

## **26. Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Тыва.

- музыкальное оборудование-колонки
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

**Календарный план воспитательной работы  
I сезона летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Диинчигеш»  
на базе МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы  
Монгун-Тайгинского района Республики Тыва»  
с 1 по 21 июня 2025 года**

Дата	Мероприятия	Время	Ответственный	Примечание
<b>01.06. 2025г. (ВСК)</b>	<b>ДЕНЬ ВСТРЕЧИ. ДЕТСТВО – ЭТО Я и ТЫ!</b>	8.00-8.30	Воспитатели	
	1. Встреча детей. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Диинчигеш».	8.30-9.00		
	Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ.	9.00-9.15		
	2. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твое безопасное лето». Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере.	9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30		
	3. Завтрак	11.30-12.00		
	4. Огонек знакомств «Мы – единое целое».	12.00-13.00		
	5. Игровая программа «1 июня – День защиты детей».	13.00-13.15 13.15-14.00		
	6. Операция «Уют».			
	7. Беседа «Как возник праздник 1 июня»			
	8. Праздничный обед			
<b>02.06. 2025г. (ПНД)</b>	<b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</b>		Воспитатели	
	1. Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ	8.00-8.30		
	Веселая гимнастика.	8.30-9.00		
	2. Беседа «Взрослый разговор о мире»	9.00-9.15		
	3. Завтрак	9.15-9.30		
	4. Инструктаж по ПДД	9.30-10.15		
	5. Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем»	10.15-11.15		
	6. Поход в сельскую библиотеку, участие в викторине по сказкам, рисование иллюстраций к сказкам.	11.15-12.00		
	7. Выборы совета отряда (командир, физорг, культорг и т.д.) Планирование отрядной работы.	12.00-13.00		
	8. Деятельность ШСК. Спортивный праздник «Гимнастика- фантастика».	13.00-13.15		
9. Обед	13.15- 13.50			
10. Оформление отрядного уголка.	13.50-14.00			

	11. Торжественная церемония спуска флагов РФ и РТ 12. Рефлексия			
<b>03.06. 2025г. (ВТР)</b>	<b>ДЕНЬ ПАТРИОТА</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Завтрак 3. Информационный час «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику труженикам тыла. 4. Беседа о главном «День Победы». 5. Оформление коллажа «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!». 6. Экскурсия на природу. 7. Обед 8. Конкурс рисунков «Мы рисуем Праздника Победы» 9. Спортивные игры 10. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.15 10.15-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-13.50 13.50-14.00	Воспитатели	
<b>04.06. 2025 г. (СРД)</b>	<b>ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРУШКИ</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Завтрак 3. Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» 4. Игры на свежем воздухе 5. Час настольных игр 6. Обед 7. Минутка здоровья «Никотину - нет!» 8. Просмотр кинофильма (по выбору детей) 9. Выставка «Моя любимая игрушка» 10. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-09.30 09.30-10.00 10.00-10.30 10.30-12.00 12.00-12.30 12.30-12.45 12.45-13.30 13.30-14.00	Воспитатели	
<b>05.06. 2025 г. (ЧТВ)</b>	<b>ДЕНЬ ЭКОЛОГА</b> Всероссийская акция «День Эколога в России» 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Беседа о важном «Моя страна». 3. Завтрак 4. Конкурс экологического рисунка «Окно в природу». 5. Работа на школьных клумбах. 6. Игровая программа «Экологический след» 7. Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 8. Обед 9. Экологическая викторина «Знатоки природы» 10. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-09.15 09.15-10.00 10.00-10.30 10.30-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели	
<b>06.06. 2025 г. (ПТН)</b>	<b>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Беседа о важном «Культурное наследие» 3. Завтрак	8.00-8.30	Воспитатели	

	<p>4. Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С.Пушкина «Июнь. Шестое. Пушкин»</p> <p>5. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>6. Посещение сельской библиотеки. Чтение стихов А.С.Пушкина.</p> <p>7. Виртуальная экскурсия в «ЖИЗНЬ А.С.Пушкина» (через интернет).</p> <p>8. Весёлые старты «Джунгли зовут!».</p> <p>9 Обед</p> <p>10. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>11. Рефлексия</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-09.15</p> <p>09.15-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-11.30</p> <p>11.30-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-13.15</p> <p>13.15-14.00</p>		
<b>07.06. 2025 г. (СББ)</b>	<p><b>ДЕНЬ ЧТЕНИЯ</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.</p> <p>2. Практикум «Безопасная дорога». Инструктаж по ПДД.</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Беседа о важном «Всероссийский день театра»</p> <p>5. Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк»</p> <p>6. Акция «Чистый школьный двор»</p> <p>7. Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!»</p> <p>8. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Чтение книг о дружбе, о детях.</p> <p>11. Рефлексия</p>	<p>8.00-8.30</p> <p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-11.30</p> <p>11.30-12.15</p> <p>12.15-13.00</p> <p>13.00-13.15</p> <p>13.15-14.00</p>	Воспитатели	
<b>08.06. 2025 г. (ВСК)</b>	<p><b>ДЕНЬ ТЕАТРА, МУЗЫКИ и КУЛЬТУРЫ</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Час песенного творчества «Весёлое лето»</p> <p>4. Флешмоб для детей «А ну-ка все вместе!»</p> <p>5. Подготовка к конкурсу инсценировок</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Час настольных игр</p> <p>8. Показ театрального показа инсценировок детей</p> <p>9. Рефлексия</p>	<p>8.00-8.30</p> <p>8.30-9.00</p> <p>9.00-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-12.00</p> <p>12.00-12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00-14.00</p>	Воспитатели	
<b>09.06. 2025 г. (ПНД)</b>	<p><b>ДЕНЬ КРАСОТЫ и ГРАЦИИ</b></p> <p>1. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Беседа о важном «Что такое красота?»</p> <p>4. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря-2025».</p> <p>5. Конкурс проектов среди отрядов «Мода и культура»</p>	<p>8.00-8.30</p> <p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.30</p> <p>9.30-10.30</p> <p>10.30-11.30</p> <p>11.00-12.00</p>	Воспитатели	

	6. Обед 7. Конкурс «Мисс и мистер лагеря-2025» 8. Рефлексия	12.00-12.30 12.30-14.00		
<b>10.06. 2025 г. (ВТР)</b>	<b>ДЕНЬ УМНИКА И УМНИЦЫ</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Беседа о важном «О книге Гиннеса» 3. Завтрак 4. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 5. Практикум «Соблюдаем законы дорог». 6. Викторина «Светофорчик». 7. ШСК. Спортивные соревнования «Сила, красота и грация». 8. Обед 9. Музыкальный калейдоскоп. 10. Беседа «Знай и соблюдай Законы своей страны» 11. Рефлексия	8.00-8.10 8.10-8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00	Воспитатели	
<b>11.06. 2025 г. (СРД)</b>	<b>ДЕНЬ СЕМЬИ</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Завтрак 3. Беседа «Мы память бережно храним» 4. Викторина «Семейные традиции» 5. Час настольных игр 6. Обед. 7. Беседа «Что такое 7я». 8. Акция «Подарок от души многодетным семьям сумона» 9. Рефлексия	8.00-8.10 8.10-8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00	Воспитатели	
<b>12.06. 2025 г. (ЧТВ)</b>	<b>ДЕНЬ РОССИИ</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Беседа о важном «Детская и подростковая литература» 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» 5. ШСК. Спортивно-оздоровительная эстафета «Спортивное лето». 6. КТД. Фестиваль «Моя Россия». Изготовление поделок и рисунков к празднику. 7. Обед 8. Размещение экспозиций и защита творческих работ детей «Горжусь, что я живу в Российской Федерации» 9. Рефлексия	8.00-8.10 8.10-8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00	Воспитатели	

<b>13.06.</b> <b>2025 г. (ПТН)</b>	<b>ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 3. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере. 4. Завтрак 5. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». 6. Конкурс рисунков на стенгазете «Наша Родина» 7. Спортивная эстафета «Все на старт!» 8. Беседа о важном «Герои нашего времени – герои СВО» 9. Обед 10. Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен» 11. Рефлексия	8.00-8.10 8.10-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.45 11.45-12.30  12.30-13.00 13.00-13.15 13.15-14.00	Воспитатели	
<b>14.06.</b> <b>2025 г. (СББ)</b>	<b>ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». 3. Завтрак 4. Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. 5. Викторина «Вежливость творит чудеса» 6. Спортландия «Будь первым!» 7. Беседа о важном «О военных корреспондентах» 8. Обед 9. КТД. Конкурс изготовления панно «Удивительная краса природы» 10. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00  9.00-9.15 9.15-9.45  9.45-10.30 10.30-11.15 11.15-12.00 12.00-13.00 13.15-14.00	Воспитатели	
<b>15.06.</b> <b>2025 г. (ВСК)</b>	<b>ДЕНЬ ЭКОНОМИИ И БЕРЕЖЛИВОСТИ</b> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых. 3. Завтрак 4. Игровая программа «Путешествие капельки» 5. Устный журнал «Учимся быть бережливыми» 6. Спортивный час «Будь первым!». 7. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) 8. Обед 9. Просмотр видеолекции «Солнечный удар» 10. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00  9.00-9.15 9.15-10.15 10.15-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00  13.00-13.15 13.15-13.45  13.45-14.00	Воспитатели	
<b>16.06.</b> <b>2025 г. (ПНД)</b>	<b>ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ</b> 1. Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ.	8.00-8.30 8.30-9.00	Воспитатели	

	<p>Весёлая гимнастика.</p> <p>2. Разговор о важном «Все профессии важны!»</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Игра - викторина «Юные исследователи космоса», посвященная космонавтам.</p> <p>5. Коллаж «Моя будущая профессия».</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Минутка здоровья «Правильное закаливание»</p> <p>8. КВН «Мы – будущие профессионалы»</p> <p>9. Торжественная церемония спуска флагов РФ и РТ.</p> <p>10. Рефлексия</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>9.15-10.15</p> <p>10.15-11.00</p> <p>11.00 -12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-13.15</p> <p>13.15-13.50</p> <p>13.50-14.00</p>		
<p><b>19.06.</b> <b>2025 г. (ВТР)</b></p>	<p><b>ДЕНЬ СПОРТА</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика</p> <p>3. Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Беседа о главном «Братство многонациональных народов»</p> <p>6. Игровая развлекательная программа «Я хочу быть...».</p> <p>7. Спортивная игра «Два капитана»</p> <p>8. Дискотека</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Игра «Найди соседа».</p> <p>11 Соревнование по шашкам.</p> <p>12. Рефлексия</p>	<p>8.00-8.10</p> <p>8.10-8.30</p> <p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-13.15</p> <p>13.15-13.30</p> <p>13.30-14.00</p>	Воспитатели	
<p><b>20.06.</b> <b>2025 г. (СРД)</b></p>	<p><b>ДЕНЬ УЛЫБОК</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика</p> <p>2. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде»</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Беседа о главном «</p> <p>5. Прогулка «Вместе весело шагать!»</p> <p>6. Юмористический видеозал «Ералаш»</p> <p>7. Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые»</p> <p>8. Обед</p> <p>9. Конкурс «Песня под караоке»</p> <p>10. Фестиваль юмора (анекдотов).</p> <p>11. Рефлексия</p>	<p>8.00-8.30</p> <p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-13.15</p> <p>13.00-13.30</p> <p>13-30-14.00</p>	Воспитатели	

<b>21.06. 2025г. (СББ)</b>	<b>День торжественного закрытия смены</b>	8.00-8.30	Воспитатели	
	1. Встреча детей. Весёлая гимнастика	8.30-9.00		
	2. Завтрак	9.00-9.15		
	3. Информационный час «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику труженикам тыла.	9.15-10.15 10.15-11.00		
	4. Открытый разговор «Мои впечатления об отдыхе в лагере»	11.00-12.00 12.00-13.00		
	5. «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности).	13.00-14.00		
	6. Праздничный обед	14.00-15.00		
	7. Концертная программа «До свидания, лагерь!»			
	8. Торжественная линейка. Вручение грамот и подарков.			
	9. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»			
10. Рефлексия				