



Директор МБОУ СОШ №1 с.Мугур – Аксы

Демиржан А.Б.

Приказ №111 от 28 08 2024

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы в 2024-2025 учебном году

Цель: Повышение качества образования в МБОУ СОШ №1 с.Мугур - Аксы

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты»
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся на уровне среднерегionalных показателей.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Результат работы
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Результаты диагностических замеров, ИОМы

2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения консультационных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Отслеживание результатов в ИОМа
----	--	---	--------------------------------	--	---------------------------------

3	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальные педагоги Педагог - психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соцпедагога. педагога-психолога
4	Работа педагога-психолога с учащимися 1,3,4, 8-11 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Педагог - психолог	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы педагога-психолога
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, заместитель директора по УВР тьютор	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Отчёт работы тьютора
6	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	Эффективное использование часов из учебного плана школы.	Совещание с руководителями ШУ при заместителе директора по УВР
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Справка
8	Организация и проведение внешних оценочных процедур: ГИА, ВПР и других	Май-июнь ноябрь апрель-май	Заместитель директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Анализ результатов Рассмотрение на педагогическом совете

9	Организация и ведение элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, Заместитель директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение Профессиональных потребностей	Учебный план школы
---	--	----------------	--	---	--------------------

10.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, Заместитель директора по УВР	спешная сдача ГИА	Анализ результатов ГИА
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	Анализ результатов
12.	Организация родительского лектория по вопросам обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Протокол Расписка родителей
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Справка
14.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- Предметники, тьютор	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
15	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, награждения, сайт школы

16.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы заседаний ШУМО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июль, август, сентябрь 1 раз в год	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, аналитические справки Разработка комплексов мер, развивающих учебную мотивацию, творческие задания, система поощрения -Возрастание престижа знаний в детском классном коллективе

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	Четкость в организации режима занятий, адаптация уча к учебному году.
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих ГИА. 	Заполнение форм 6, 7 Расписание внеурочной деятельности Расписание консультаций 9,11 классов
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА (школьный сайт, родительские собрания.). - составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей, границ возможностей и трудностей каждого ученика. 	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. Разработка рабочей программы подготовки выпускников ГИА. План работы с ослабоуспевающими учащимися. Адаптация учащихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.

<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 1,5,10 классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. <p>Проведение промежуточного контроля знаний согласно графику</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. -Организация и проведение диагностических замеров, ознакомление родителей с результатами диагностических замеров и итогами 1 Четверти -Беседа и консультирование учащихся выпускных классов и их родителей по вопросам проведения ГИА <p>Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение информации на сайте школы</p> <p>Плановое заседание школьного консилиума</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся -Список учащихся, требующих в конце Четверти особого внимания. <p>Протокол родительских собраний</p> <p>Направление учащихся в ПМПК</p>
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа педагога - психолога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. <p>Заполнение и сдача согласий и заявлений участников ГИА и их родителей</p> <p>Организация и проведение пробного итогового сочинения 11 классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками -Сокращение числа учащихся, окончивших I Четверть с «3» или «4» <p>Согласие и заявление участников ГИА</p> <p>Анализ результатов пробного ИС 11 класса, ликвидации пробелов ЗУН</p>

<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Беседа и консультирование учащихся выпускных классов и их родителей по вопросам проведения ГИА Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами по требованиям и Порядком организации и проведения ГИА -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА <p>Организация и проведение итогового сочинения 11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг образовательного процесса за II Четверть <p>Организация и проведение диагностических замеров, ознакомление родителей с результатами диагностических замеров и итогами 2 Четверти</p> <p>Совещание при заместителе директора по УВР по вопросам качества образования</p> <p>Плановое заседание школьного консилиума</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугода особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классе коллективе. -Активизация мотивации обучения. <p>Анализ результатов ИС 11 класса</p> <p>Сокращение числа учащихся, окончивших II Четверть с «3» или «4»</p> <p>Протокол.</p> <p>Направление учащихся в ПМПК</p>
<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2024. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений. <p>Организация и проведение пробного итогового собеседования 9 классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся -Повышение качества знаний по отдельным предметам развитие метапредметных знаний <p>Анализ результатов пробного ИС 9 класса</p>

Февраль	-Консультирование по вопросам ГИА.. Организация и проведение ИС 9 класса Организация и проведение диагностических замеров, ознакомление родителей с результатами диагностических замеров Плановое заседание школьного консилиума	Анализ результатов ИС 9 класса Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ Направление учащихся в ПМПК
----------------	--	---

Март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Корректировка программы подготовки к ГИА.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Совещание при заместителе директора по УВР по вопросам качества образования - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. - Консультирование по вопросам ГИА учащихся, родителей, педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся под контролем администрации.
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших Четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся под контролем администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов ГИА 	<ul style="list-style-type: none"> Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников школе, повышение учебной мотивации
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. Работа по подготовке учащихся и их родителей в школьный консилиум	усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей учебы. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Подготовка к ВПР	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей учебы.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Подготовка к ВПР	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. Адаптация учащихся	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. Профориентационная работа	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. Профориентационная работа	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение числа постоянным.

9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения. Подготовка к ГИА Профориентационная работа	- Организация планомерной подготовки к ГИА - уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	- Четкая и успешная сдача ГИА. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
--------------------------	---	--	--

10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Успешная итоговая аттестация. Профориентационная работа	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима за привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
----------------	---	--	--	--

Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных Четвертьовых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей проблемах учащихся.
Май	Итоги учебного года	Родительские собрания.	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся учебный год, организация помощи родителей в проведении ГИА.