

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"МОНГУН-ТАЙГИНСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА"
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «МОНГУН-ТАЙГИНСКИЙ
КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 с. МУГУР-АКСЫ



«ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН МОНГУН-ТАЙГА
КОЖУУНУ» МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОН ЧАГЫРГАЗЫ
«ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН МОНГУН-ТАЙГА
КОЖУУНУ» МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОН
ЧАГЫРГАЗЫНЫН ООРЕДИЛГЕ ЭРГЕЛЕЛИ
МУГУР-АКСЫ СУУРУНУН №1 МУНИЦИПАЛДЫГ
БЮДЖЕТТИГ ОРТУМАК НИИТИ БИЛИГ ШКОЛАЗЫ

668020, с. Мугур-Аксы, ул. Кошкар-оола, 3, тел: (39451) 22

Утверждена
Приказом директора № 111-в
от 28.09.2024г.

Система работы с особой категорией семей
(приемные, семьи группы риска, неблагополучные,
социально-опасные, малоимущие и семьи с отчимами)

на 2024-2025 учебный год

**1. Социально-педагогическая
поддержка семей особой категории.**

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о авыполнении
<p>1. Сбор сведений о детях-сиротах, их семьях.</p> <p>2. Контрольные посещения семей, воспитывающих детей-сирот, составление актов обследования, беседы с опекунами.</p> <p>3. Проведение беседы по поводу воспитания, взаимоотношения с подростком, оказания индивидуальной педагогической помощи.</p> <p>4. Проведение диагностики несовершеннолетнего и его семьи: - выяснение особенностей семейного воспитания; - характера взаимоотношений подростка и родителей, отчимов (опросник «Наедине с собой»); - выявление взаимоотношений семьи и школы, углубленное педагогическое обследование (анкетирование «Мое отношение к школе»).</p> <p>5. Повышение правовой и педагогической компетентности семей особой категории через лекции, беседы, родительские собрания: «Азбука воспитания» «Агрессивные дети. Причины и механизмы агрессии»; «Как общаться с ребенком»; «Организация летнего отдыха».</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь -октябрь, март-апрель</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители</p> <p>Социальный педагог, педагог - психолог, кл. руководители</p> <p>кл. руководители, педагог - психолог.</p> <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители</p>	

2. Педагогическая поддержка детей в учебной деятельности

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Проведение диагностики познавательной	в течение года	кл.руководители, педагог - психолог.	
<p>деятельности; определение умственного развития; диагностика эмоционально- волевой сферы, поведенческой сферы и личности ребенка.</p> <p>2. Посещение уроков: изучение ребенка в микросоциуме, в школе, его взаимоотношение с педагогами, дисциплинированность, умение управлять своими чувствами, умственное развитие и способности.</p> <p>3. Организация контроля успеваемости.</p> <p>4. Организация контроля посещения занятий.</p> <p>5. Проведение бесед с учителями-предметниками по успеваемости и посещаемости.</p> <p>6. Проведение бесед с несовершеннолетним по итогам четверти, учебного года.</p>	в течение года	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, кл.руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, кл.руководители</p> <p>кл.руководители</p> <p>кл.руководители</p>	

**3. Организация внеурочной занятости
детей особых категорий**

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>1. Проведение беседы с целью выявления интересов и склонностей ребенка (анкета «Мои интересы»).</p> <p>2. Обеспечение внеурочной занятости (вовлечение в работу кружков, секций).</p> <p>3. Активное привлечение детей в соответствии с планом воспитательной</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>кл.руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог.</p> <p>Зам. директора по ВР, кл.руководители</p>	
<p>работы классного руководителя к разнообразным школьным мероприятиям (в соответствии с интересами и способностями детей)</p> <p>4. Организация контроля занятости в свободное время.</p> <p>5. Проведение бесед и практикумов по правилам поведения в общественных местах, улице, как готовить домашние задания, приемы самоконтроля и другие.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Социальный педагог, кл.руководители</p> <p>кл.руководители</p>	

**4. Защита прав и интересов
детей-сирот и опекаемых детей**

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>1. Посещение данных семей с целью выяснения подготовки их к новому учебному году, обеспеченность одеждой и обувью, школьными принадлежностями, учебниками.</p> <p>2. Оказание посильной помощи детям из этих семей. Обеспечение учебниками (библиотека).</p> <p>3. Организация отдыха детей на особом в каникулярное время.</p> <p>4. Участвовать в рассмотрении конфликтов с данными детьми и оказывать им социальную поддержку.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>каникулы</p> <p>в течение года</p>	<p>кл.руководители Социальный педагог</p> <p>кл.руководители</p> <p>Зам. директора по ВР,</p> <p>Социальный педагог</p> <p>кл.руководители Зам. директора по ВР, Педагог-психолог</p>	

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

классного руководителя за
учащимся _____,

относящегося к особой категории (опекаемых, группы риска, СОП,
неблагополучных, на учете психолога, с отчимами)

Дата	В контакт с одноклассниками вступает	В общении с детьми проявляет	Изменения в поведении	Отношение одноклассников	Внешний вид
Сентябрь 1 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	- грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием -отсутствует желание учиться				
Сентябрь 2 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием -отсутствует желание учиться				
Сентябрь 3 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием -отсутствует желание учиться				
Сентябрь 4 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	- грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием -отсутствует желание учиться				
Октябрь 1 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием -отсутствует желание учиться				

			-стремление к уединению		
Октябрь 2 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием -отсутствует желание учиться				
Октябрь 3 неделя	- легко - с трудом - ходит в школу с желанием	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием -отсутствует желание учиться				
Октябрь 4 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием -отсутствует желание учиться				
Ноябрь 1 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием -отсутствует желание учиться				
Ноябрь 2 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием отсутствует желание учиться				
Ноябрь 3 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение	-грязная одежда -неопрятный внешний вид
	- ходит в школу с желанием отсутствует				

	желание учиться		- повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- безразличен - нелюбим	- наличие телесных повреждений на лице, теле
Ноябрь 4 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Декабрь 1 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Декабрь 2 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Декабрь 3 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Декабрь 4 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Январь 2 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность,	- пользуется авторитетом	-грязная одежда

	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться		обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
Январь 3 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Январь 4 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Февраль 1 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Февраль 2 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Февраль 3 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Февраль	- легко	-грубость	-повышенная тревожность	- пользуется	-грязная

4 неделя	- с трудом	-доброжелательность -равнодушие	(боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Март 1 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Март 2 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Март 3 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Март 4 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Апрель 1 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность,	- пользуется авторитетом - дружелюбное	-грязная одежда

	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться		обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	отношение - безразличен - нелюбим	-неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
Апрель 2 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Апрель 3 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Апрель 4 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Май 1 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Май 2 неделя	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность -равнодушие	-повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению	- пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим	-грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
	- ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться				
Май	- легко - с трудом	-грубость -доброжелательность	-повышенная тревожность	- пользуется	-грязная

3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться 	-равнодушие	(боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) <ul style="list-style-type: none"> - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению 	авторитетом <ul style="list-style-type: none"> - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим 	одежда <ul style="list-style-type: none"> -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле
Май 4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - легко - с трудом <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - ходит в школу с желанием - отсутствует желание учиться 	<ul style="list-style-type: none"> -грубость -доброжелательность -равнодушие 	<ul style="list-style-type: none"> -повышенная тревожность (боязливость, страхи, неуверенность, обидчивость, раздражительность) - повышенная расторможенность (двигательная, словесная) -стремление к уединению 	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется авторитетом - дружелюбное отношение - безразличен - нелюбим 	<ul style="list-style-type: none"> -грязная одежда -неопрятный внешний вид - наличие телесных повреждений на лице, теле

Календарный план работы классного руководителя

с опекаемыми и

приемными семьями, семьями, состоящими на профилактических учетах на 2024-2025 учебный год

Месяц	Наименование работы	Привлеченные лица	Отметка о выполнении, краткая справка
Август	Подготовить информацию о летнем отдыхе детей		
	Обеспечить выполнение Закона о всеобуче		
	Посещение семей с целью выяснения подготовки их к новому учебному году, обеспеченность одеждой и обувью, школьными принадлежностями, учебниками.		
Сентябрь	Обеспечить занятость детей в кружки и секции		
	Составление социального паспорта детей из этих семей для выявления малоимущих, социально-опасных, неблагополучных, приёмных семей и семей с отчимами		
	Контроль за организацией медицинского обследования		
	Оказание посильной помощи детям из этих семей в обеспечении учебниками		
Октябрь	Проверка успеваемости опекаемых, посещение их семей.		
	Акты о посещении домов. Анализ изменений		
	беседы с родителями, учителями-предметниками об успеваемости		
Ноябрь	Проверка обеспеченности зимней одеждой и обувью		
	Проверка текущей успеваемости детей. Посещение уроков		
Декабрь	Отчет директору о работе с семьями на собрании классных руководителей.		
Январь	Представления на родителей, не выполняющих надлежащим образом родительские, опекунские обязанности.		
	Контроль за детьми, их учебой, поведением и занятостью		
Февраль	Проверка обеспеченности весенней одеждой и обувью		
Март			
Апрель			
Май			

ОПРОСНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ «НАЕДИНЕ С СОБОЙ»

1. Считаешь ли ты, что у тебя есть взаимопонимание с родителями?
2. Говоришь ли ты со старшими по душам, советуешься ли по личным делам?
3. Интересуешься ли ты работой своих родителей?
4. Знают ли родители твоих друзей?
5. Бывают ли они у вас дома?
6. Участвуешь ли ты вместе с родителями в хозяйственных заботах?
7. Скучно ли тебе дома, предпочитаешь ли ты проводить свободное время вне дома?
8. Есть ли у тебя общие со старшими занятия и увлечения?
9. Участвуешь ли в подготовке семейных праздников?
10. Предпочитаешь ли ты, чтобы родители были вместе с тобой во время детских праздников?
11. Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанные книги?
12. А телевизионные передачи, фильмы?
13. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?
14. Участвуете ли вместе в прогулках, туристических походах?
15. Предпочитаешь ли ты проводить вместе с родителями выходные дни?

Положительные ответы оцениваются 2 баллами.

Ответы «отчасти», «иногда»- 1 баллом.

Отрицательные ответы - 0 баллов.

Более 20 баллов - отношения с родителями можно считать благополучными.

От 10 до 20 - отношения удовлетворительные.

Менее 10 – контакты с родителями носят очень ограниченный характер.

Анкета №1 «Отношение к школе»

Какое общественное поручение
ты хотел бы выполнять?

Анкета №2 «Отношение к школе»

Вопрос

Ответ

Да

Нет

1.

Нравится ли тебе твоя школа?

2.

Устраивает ли тебя режим работы в школе? (расписание, перемены, начало и окончание занятий и т.д.)

3.

Устраивает ли тебя уровень обучения в школе?

4.

Устраивает ли тебя стиль взаимоотношений в школе:

- с педагогами
- с руководителями школы
- с одноклассниками

5.

Обратишься ли ты к руководителю твоей школы за советом по трудному для тебя вопросу?

6.

Если бы учитель сказал, что завтра в школу идти не обязательно всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты бы остался дома?

7.

Принимая какое – либо важное решение, чье мнение ты учитывал или учитываешь (подчеркни):

- родителей,
- своего учителя,
- одноклассников.

8.

Когда ты идешь в школу, то обычно: (подчеркни)

- настроение приподнятое от предстоящей встречи с товарищами;
- хочется узнать что – то новое и интересное;
- хочется встретиться с любимыми учителями;
- иду, скорее всего, по привычке;
- не хочется встречаться с некоторыми учителями;
- на душе тревожно из – за невыученных уроков;
- иду и думаю: «Поскорее бы это закончилось».

Анкета «Мои интересы».

	Вид деятельности
	Участвую
	Хотел бы
	1
Спортивная секция	
	2
Выход в лес, на реку	
	3
Туристские походы	
	4
Участие в спортивных соревнованиях	
	5
Общение с друзьями по улице, двору	
	6
Домашние настольные игры	
	7
Бизнес, предпринимательство, торговля	
	8
Шевство над ветеранами, помощь больным	
	9
Работа с малышами, помощь детскому саду	
	10
Благоустройство двора, улицы	

Оплачиваемая работа вне школы	11
Работа в саду, в огороде	12
Работа по дому (уборка, готовка и т. п.)	13
Музыка (прослушивание записей, концерты)	14
Игра на музыкальных инструментах, пение, хор	15
Танцевальный кружок, коллектив	16
Танцы, дискотека	17
Декоративно-прикладное искусство	18
Живопись, рисование	19
Чтение художественной литературы	20
Литературно-драматический кружок	21
Посещение театра	22
Посещение кино	23
Просмотр телепередач	24
	17

Фото-, кинокружок, ТВ студия	25
Физико-математический кружок	26
Компьютер, компьютерные игры	27
Биологический, экологический кружок, клуб, общество	28
Техническое творчество	29
Мастерская по изготовлению различных предметов, вещей	30

Анкета «Интересы и досуг».

Цель: выявить преобладающие личностные интересы подростков в сфере учебы и досуга.

1. Я учусь, потому что:

мне интересно;
этого требуют мои родители;
нужно для поступления в ВУЗ.

2. Учиться необходимо, потому что:

пригодится в жизни;
другое.

3. Мне нравится учиться:

всегда,
иногда,
никогда.

4. Я хожу в школу потому, что:

имею возможность общаться с друзьями,
там интересно,
весело,
люблю свой коллектив, нравятся педагоги,
близко от дома.

5. Сколько времени у Вас занимают домашние задания?

более 3 часов;
2-3 часа;
1-2 часа;
30 минут-1 час;
10-30 минут;

Другое.

6. Что мешает хорошо выполнять домашние задания?

лень, телефон, друзья, музыка;
усталость;
неинтересность заданий;
оторванность предметов от жизни;
запущенность материала;
все равно не спросят;
несправедливость в оценке знаний;
плохие учебники;
слабое здоровье;
чтение художественной литературы.

7. Сколько времени в день уходит на просмотр телепередач? _____

8. Сколько времени Вы гуляете? _____

9. Сколько времени занимаешься с родителями каким-нибудь совместным делом?

10. Что входит в круг Ваших обязанностей по дому? _____

11. Сколько времени уходит на чтение газет и журналов? _____

12. Сколько времени уходит на спортивные занятия? _____

13. Сколько времени уходит на прослушивание музыки? _____

14. Каким видом творчества Вы занимаетесь и сколько на это уходит времени?

—