



668020, с.Мугур-Аксы, ул.Кошкар-оола, 3, тел: (39451) 22

ПРИКАЗ № 110-б

28.08.2024г.

с.Мугур-Аксы

Об утверждении положения о посещении семей учащихся МБОУ СОШ № 6 и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних учащихся и их семей

На основании решения заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 6 (протокол № 15 от 21.05. 2020 года)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о посещении семей учащихся МБОУ СОШ № 6 и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних учащихся и их семей (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).
2. Утвердить форму акта обследования условий жизни несовершеннолетних учащихся и их семей (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).

Директор



А.Б.Демиржан

ПОЛОЖЕНИЕ

о посещении семей учащихся МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних учащихся и их семей

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и определяет процедуру посещения семей учащихся МБОУ СОШ № 6 и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.2. Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов и решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные задачи

2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.

2.2. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

2.3. Выявление подростков негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

2.4. Профилактика безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таковых деяний.

2.5. Контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время

2.6. Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.7. Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

3. Цели посещения семьи:

1. диагностические – ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций;

2. контрольные – оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (если контакт с семьей повторный); анализ хода реабилитационных мероприятий, выполнения родителями рекомендаций;

3. адаптационно-реабилитационные – оказание конкретной социальной, посреднической, психологической помощи

4. Процедура посещения

3.1. Совместные выходы в семьи осуществляются комиссией, в состав которой могут входить администрация МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель и другие специалисты органов служб профилактики.

Индивидуальные посещения семей организуются классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия МБОУ СОШ № 1 с.Мугур-Аксы в рамках проведения профилактической работы с детьми и семьями.

В таких случаях составляется график посещения семей, с которым родители (законные представители) должны быть ознакомлены заранее.

О намеченном визите семьи необходимо предупреждать родителей (законных представителей) либо учащегося за 1-3 дня до выхода в семью.

В плановые посещения входят:

- посещение детей, находящихся под опекой (попечительством, в приёмной семье) - не менее 2 раза в год;
- посещение детей, состоящих на внутришкольном учете - не менее 1 раза в месяц;
- посещение семей детей, состоящих на учете в ПДН – не менее 2 раз в месяц;
- посещение детей, проживающих в семьях «группы риска» – не менее 1 раза в квартал;
- посещение детей из категорийных семей (неполные семьи, многодетные семьи, малообеспеченные семьи, семьи с родителями и детьми-инвалидами, семьи в которых один родитель не является кровным) – 1 раз в четверть;
- вновь прибывших учащихся – в первый месяц обучения;
- обучающихся 1, 5, 10 классов – 1 раз в начале учебного года;
- посещение детей, проживающих в семьях СОП – не менее 2 раз в месяц;
- посещение детей с ОВЗ – по мере необходимости.

3.3. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях:

- непосещение школы или систематические пропуски занятий учащимся (воспитанником) без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);

- внешний вид учащего (воспитанника), обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;

- полученная информация, устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;

- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка.

Внеплановые посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Результаты данного посещения фиксируются в акте.

3.5. При проведении обследования выявляются:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;

- жилищно-бытовые условия, структура доходов семьи;

- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.6. В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

3.7. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (по форме), содержащий:

- оценку выявленных в ходе обследования обстоятельств;

- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;

- выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;

- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

3.8. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах

семейного неблагополучия, школа обязана в течение 1 рабочего дня, следующего за днем проведения обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (УО, КПДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ОМВД) для решения правовых проблем несовершеннолетнего, принятия мер к родителям (законным представителям).

Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи

Дата проведения « ____ » _____ 20__ г

с. Мугур-Аксы

1. Обследование проводилось _____
(ФИО, должность, проводившего обследование)
2. С целью _____
3. В результате обследования установлено, что _____
(Воспитанник: ФИО, дата рождения, класс)

4. Проживает по адресу _____
5. Проживает в семье-человек _____
6. Состав _____
(ФИО, место работы, должность, режим работы)

7. Доход _____
(размер, из чего складывается)
8. Ребёнок имеет место для занятий, отдыха _____

9. Место для сна _____
10. Ребёнок ложиться спать _____
11. Загруженность домашними делами _____
12. Ребёнок занят в свободное время _____
13. Санитарное состояние жилья _____
(хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная, возможность предоставления ребёнку места для игр, занятий, отдельный комнаты, мебели, личных вещей, продуктов питания)

14. Взаимоотношения в семье и социальные связи в семье _____
(атмосфера в семье, характер взаимоотношений, отношения с соседями, знакомыми, контакты ребёнка с родителями, сверстниками, особенности воспитания).

15. Выводы и мотивированное заключение о состоянии жилищно-бытовых условий

Присутствовали при обследовании:
Инспектор по ПП: _____ классный руководитель: _____
Социальный педагог: _____
С актом ознакомлены: родители: _____ родственники: _____