

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации рабочей программы воспитания в
МБОУСОШ №1 с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна

по итогам 2023-2024 уч.г.

Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год утверждена приказом директора школы от ___31 августа 2023 года № 113

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение - **единый календарный план воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность в МБОУСОШ №1 с.Мугур-Аксы осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **воспитание ценностей научного познания.**

Уклад общеобразовательной организации

Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

• МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) МБОУ СОШ №1 находится в с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района по ул. Кошкар-оол, д.3. Здание этой школы построена в 1968 году. В это время директором школы был Иргит Кенден Комбуевич.

• Наша школа является одним из самых больших организаций нашего района и включен в историко-культурный контекст территории Монгун-Тайгинского кожууна.

• основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся деятели в её истории

- в сфере политики:

1. Саая Эрес-оол Онанович;
2. Конгар Хирлиг-оол Салчакович;
3. Чындын-оол Калдар-оол Донгакович;
4. Намы Шой-оол Иргитович;
5. Чулдум Кара-Кыс Салчаковна;
6. Ооржак Ошку-Саар Аракчаевна, заслуженный работник сельского хозяйства РФ и РТ;
7. Донгак Алексей Кунгаевич;
8. Монгуш Ульяна Байыр-ооловна, депутат Верховного Хурала РТ;
9. Шомбул Андриан Салчакович

- в сфере образования:

1. Хертек Адыг Одучуевич, Отличник народного образования, учитель истории;
2. Донгак Долчун Баазановна, почетный работник общего образования РФ, учитель родного языка и литературы;
3. Донгак Дандар-оол Биче-оолович, почетный работник общего образования РФ, учитель химии;
4. Донгак Сарыг-оол Биче-оолович, писатель, поэт, учитель биологии;
5. Буянды Серенмаа Иргитовна, Отличник народного образования, заслуженный работник общего образования РТ, учитель математики;
6. Донгак Надежда Ендановна, Отличник народного Просвещения, учитель математики;
7. Демирчаан Чечекмаа Баазановна, Отличник народного образования, учитель родного языка и литературы.
8. Салчак Жанна Молдургаевна, Отличник народного Просвещения, Почетный работник общего образования РФ, учитель родного языка и литературы;
9. Маадыр Салбакай Дугаржаповна, Почетный работник общего образования РФ, учитель русского языка и литературы;
10. Хомушку Орлан Достай-оолович, учитель русского языка и литературы.

- в сфере науки:

1. Иргит Самбуу Унгулекович;

2. Иргит Раиса Шуугууровна;
3. Куулар Елена Мандан-ооловна;
4. Саая Оюмаа Маадыр-ооловна;
5. Иргит Шончалай Чудурукпаевна;
6. Ондар Аяна Олеговна.
7. Донгак Зоя Шомбуловна

- в сфере искусства:

1. Саая Самбуу Чувурекович;
2. Саая Бурбээ Мынмырович;
3. Салчак Молдурга Бурушкекович;
4. Чулдум-Сурун Базыр-оол Хомушкуевич;
5. Иргит Лидия Херлииевна;
6. Саая Сарыг-оол Шожутович;
7. Саая Мижит-оол Шожутович;
8. Салчак Калбак-оол Сотпаевич;
9. Хертек Ульяна Даржаевна
10. Намгай-оол Урана Адыговна.

- в сфере спорта:

1. Хертек Когелдей Данзы-Белекович;
2. Иргит Кима Маскыржаповна;
3. Иргит Аян Ильич;
4. Саая Солангы Анатольевич;
5. Иргит Айдын Петрович;
6. Саая Менги Анатольевна;
7. Монгуш Сулдем Чараш-оолович;
8. Успун Алдын-Херел Тумен-оолович;
9. Салчак Антон Ондар-оолович;
10. Чамьян Оюн-оол Хулер-оолович
11. Иргит Начын Ильич;
12. Успун Айдыс Орланович;

● В школе работают 106 работников, из них: 69 учителей и 39 технический персонал.

● МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы имеет структурное подразделение детский сад «Сылдысчыгаш». В нем всего 27 работников, из них: 1 заведующий, 7 воспитателей, 3 младших воспитателя, 2 помощников воспитателя.

● Наличие разных уровней общего образования: начальная общая, основная общая, средняя общая

● Направленность образовательных программ – базовая, универсальная.

● Режим деятельности общеобразовательной организации: с 8:00 по 13:15 проводятся урочные занятия, с 13:45 по 15:00 проводятся внеурочные занятия, а также спортивные секции по отдельному графику до 20:00.

● В МБОУ СОШ №1 организуется бесплатное питание для учащихся 1 – 4 классов и двухразовое бесплатное питание детям с ограниченными

возможностями здоровья, также бесплатное питание детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям семей участников Специальной военной операции.

- МБОУ СОШ №1 – это 26 классов-комплектов, где обучаются всего 536 учащихся, из них 40 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество семей 363. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 6, из них дети – 9.

- Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного самоуправления школы;

- МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы сотрудничает с многими организациями таких, как:

- Пунктом полиции №4 с. Мугур-Аксы;
- Военным комиссариатом Монгун-Тайгинского и Овюрского кожуунов;
- Пожарной части №9 с. Мугур-Аксы;
- Детской школой искусства;
- Драматическим театром им Ч. Артай-оола;
- Спортивной школой с. Мугур-Аксы;
- Детской библиотекой,
- Монгун-Тайгинским районным судом;
- ПК «Орнамент»;
- Администрацией района;
- Центром социальной помощи семье и детям с. Мугур-Аксы;
- ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ»;
- пограничной заставой с. Мугур-Аксы.

В начале учебного года заключается договор с вышеперечисленными организациями и в течение учебного года проводятся различные мероприятия, экскурсии, встречи, акции и т.д.

- Основными традициями воспитания в Школе являются:
 - выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
 - создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
 - реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

- Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны;
- Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у елки, день защитника Отечества, «8 марта», «Салют, Победа!», праздник последнего звонка, праздник «За честь школы»;
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (8-11 кл.).
- Конкурс патриотических песен
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.
- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

- В 2021 году школа под руководством директора выиграла грант в рамках федерального проекта «Современная школа». Работу продолжили течение двух лет;

- В этом учебном году выиграли Всероссийский грант РДМ «Движения первых» для приобретения спортивной площадки на территории школы.

- В школе имеются учебные курсы духовно-нравственной, социокультурной, экологической, воспитательной направленности, и они включены в учебный план по решению участников образовательных отношений

Итоги реализации воспитательной деятельности

Модули	Всего проведены мероприятий за 2023-2024 уч.год	Охват	Примечание
Школьный урок	215	442	МО учителей биологии, химии, географии провели месячник «Золотая осень» по плану 4 мероприятия, МО учителей родного языка и литературы провели мероприятия на тему «Торээн дылын утпа, камна!», МО учителей истории и обществознания по своему плану провели неделю «Права» в школе, МО учителей русского языка и литературы провели уроки грамотности «Грамотей», также мероприятия оформления

			школы к различным событиям, где участие принимает учителя предметники.
Внеурочная деятельность	4160 - проведены внеурочные занятия за первое полугодие	536 учащихся, 26 классных руководителей	<p>Все внеурочные деятельности проводятся по расписанию. Охват внеурочной деятельностью составляет 536 учащихся, 100%.</p> <p>Таким образом: в начальной школе внеурочная деятельность представлена 13 спецкурсами по пяти основным направлениям. В основной школе на параллели с 5 по 11 классы - по 34 спецкурсов в каждом классе.</p>
Основные школьные дела	64	11544	<p>Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают основные школьные дела на нескольких уровнях. На внешкольном уровне: а) спортивные состязания: общешкольный турслет, веселые старты, волейбол среди Арбанов, волейбол на кубок Лидера ученического самоуправления</p> <p>б) акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»</p> <p>в) праздники: «День знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День Конституции» фестиваль-конкурс ко Дню толерантности, «Новый год», «Шагаа», «23 февраля», «8 марта», «День снежного барса» и другие, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p>
Классное руководство	8	190	<p>Для реализации потенциала классного руководства проводятся семинары для классных руководителей:</p> <p>Содержание планов воспитательной работы, «Сохранение и укрепление психологического здоровья»</p>

			учащихся и учителей в условиях современной школы»
Внешкольные мероприятия (мероприятия за пределами ОО)	9	1272	В драматическом театре «им.Чудур-Артай-оола» совместно проводили муниципальный этап среди социальных театров «Хуулагаазын коруш», в ЦРКД было организовано фестиваль «Дружбы народов».Концерт выпускников 4 «а», 4 «б», 4 «в», 9 «а», 9 «б» и 11 «а» класса.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	17	1455	<p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялись в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><i>На групповом уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводились мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • семейный всеобуч, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от психолога; <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
Самоуправление (Детские общественные объединения)	5 70	975 14400	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В основном – совместная работа советника директора по воспитанию с учащимися
Профилактика и безопасность	70	6992	
Социальное партнёрство	14	2348	Совместно с социальными партнерами был организован Инклюзивный фестиваль «Мы-вместе!». В драматическом театре «им.Чудур-Артай-оола» совместно проводили муниципальный этап среди социальных театров «Хуулагаазын коруш», в ЦРКД было организовано фестиваль «Дружбы народов». Профилактическая беседа с учащимися с представителями пограничной заставы.
Профорентация	6	2937	Было организовано встречи с представителями различных организаций, профорентационные беседы. Экскурсии.
Трудовое воспитание	12	3598	Модуль «Трудовое воспитание» в нашей школе изначально входило в «Основные школьные дела». Учащиеся активно, с удовольствием включаются

			в данный модуль. Акции по трудовому воспитанию: «Помощь чабану», «Сбор сена», «Мугур-чистые берега», «Вода России», «Школа-территория чистоты», «Чистый мост», «Ветеран живет рядом», помощь отцу героя погибшего в СВО кололи дров.
Тува - мой край родной	4	1741	Данный модуль мы представили в виде экскурсий, туристического слета с целью ознакомления с природой родного края. Экскурсии на поднятию гор «Кара-Даг», однодневный поход в местечке «Казылган».

Краткий анализ реализации программы воспитания за 2023-2024 уч.г.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Отдельно включила «Школьный музей!», «Волонтерство»

Выводы:

_ Реализацию рабочей программы воспитания в нашей школе за 1 полугодие считаем насыщенной, познавательной, интересной.

Проблемы и пути их решения:

В ходе реализации программы воспитания острые проблемы не возникали, в основном школьная команда работает слажено, совместно. Если крупное мероприятие – то школьная команда всегда на одной волне, помогаем друг другу. Таким образом, наши мероприятия всегда проходят на высшем и хорошем уровнях.

Задачи на новый 2024-2025 уч.г.

1) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Примечание: Анализ реализации программы воспитания после рассмотрения на педагогическом совете выставляется на официальном сайте образовательной организации. В примечании есть отчет ВР – это совместная работа школьной команды, при реализации программы воспитания в нашей школе.

Исполнитель: Лопсан Шораана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе. 89835923435

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее - план) разрабатывается в свободной форме, с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План может разрабатываться один для всей общеобразовательной организации или отдельно по каждому уровню общего образования.

Приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам - месяцам, четвертям, триместрам, или в иной форме.

Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности - по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, формам и видам воспитательной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ _____ на 20__-20__ уч.г.					
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Исполнение
	1. Школьный урок				
	...				
	2. Внеурочная деятельность				
	...				
	3. Классное руководство				
	...				
	4. Основные школьные дела				
	...				
	5. Внешкольные мероприятия				
	...				
	6. Предметно-пространственная среда				
	...				
	7. Взаимодействие с родителями				
				

8. Самоуправление				
...				
9. Профилактика и безопасность				
...				
10. Социальное партнёрство				
...				
11. Профорientация				
...				
12. Трудовое воспитание				
...				
13. Тува – мой край родной				
...				

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятлими датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятлими датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Региональные праздники и памятные даты:

- Народный праздник Шагаа (установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День Конституции Республики Тыва (6 мая - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни (26 мая - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День Республики Тыва (15 августа - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День хоомея (17 августа - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День флага Республики Тыва (17 сентября - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны (1 сентября);
- День Енисея (25 сентября – дата установлена Указом Главы Республики Тыва от 25.09.2012 г № 245);
- День тувинского языка (1 ноября – дата установлена Указом Главы Республики Тыва от 18 января 2016 года № 11 «О дне тувинского языка»);
- День отца Республики Тыва (третье воскресенье октября – дата установлена Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»).

Этнокультурный региональный компонент

Личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе национальных (этнических) особенностей: семьи, рода народа в многонациональном российском обществе отражается в содержании этнокультурной составляющей Программы воспитания, которая является гарантом формирования российской гражданской идентичности и важнейшим элементом сбережения и развития этнических культур народов России.

Данная составляющая способствует развитию творческих возможностей обучающихся, дает более полное представление о богатстве национальных культур народов совместного проживания, укладе жизни, их истории, родных языков, духовно-нравственных целях и ценностях.

Способами реализации этнокультурного регионального компонента воспитания является корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания реализуется:

- во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальном общем образовании;

- во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана;

- в-третьих, - во внеурочной деятельности через внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее - ДООП), формируемых участниками образовательных отношений и реализующихся во всех ступенях общего образования и в учреждениях дополнительного образования.

Родной язык и литература как духовно-нравственное наследие народа и неотъемлемая часть культуры народа.

Родной язык, являясь одновременно средством обучения и воспитания, познания окружающего мира и предметом изучения представляет приоритетную область жизненно важных уроков Нравственности, Любви и Примера, в которых основными постулатами выделены: родной язык, родной народ, родная земля.

В системе школьных уроков по родному языку и родной литературе наследие профессора Ш.Ч.Сата, народных писателей С.А.Сарыг-оола, С.Б.Пюрбю, А.А.Даржая и др. о родном языке, народе, родной земле, культуре, истории Тувы способствуют формированию ответственности за сохранение базовых ценностей, бережного и уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям тувинского народа и народов, проживающих в Туве, России и мире.

Содержание воспитательной деятельности образовательных организаций должно найти свое практическое воплощение в мероприятиях по направлениям воспитания, развития и социализации личности, которые планируются образовательными организациями по ступеням образования.