

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о ходе реализации рабочей программы воспитания в**  
**МБОУ «СОШ» №1 с.Мугур-Аксы Монгун-**  
**Тайгинского кожууна РТ**  
**по итогам 1 полугодия 2023-2024 уч.г.**

Рабочая программа воспитания \_\_\_2023-2024 учебного года\_\_\_ утверждена приказом директора школы от \_31.08.2023 года Приказ № 113\_\_\_ согласовано педагогическим советом, советом обучающихся, советом родителей

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение - **единый календарный план воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность в \_\_\_МБОУ «СОШ» №1 с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна\_\_ осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **воспитание ценностей научного познания.**

**Уклад общеобразовательной организации**

Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в

основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

● МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) МБОУ СОШ №1 находится в с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района по ул. Кошкар-оол, д.3. Здание этой школы построена в 1968 году. В это время директором школы был Иргит Кенден Комбуевич.

● Наша школа является одним из самых больших организаций нашего района и включен в историко-культурный контекст территории Монгун-Тайгинского кожууна.

● основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся деятели в её истории

*- в сфере политики:*

1. Саая Эрес-оол Онанович;
2. Конгар Хирлиг-оол Салчакович;
3. Чындын-оол Калдар-оол Донгакович;
4. Намы Шой-оол Иргитович;
5. Чулдум Кара-Кыс Салчаковна;
6. Ооржак Ошку-Саар Аракчаевна, заслуженный работник сельского хозяйства РФ и РТ;
7. Донгак Алексей Кунгаевич;
8. Монгуш Ульяна Байыр-ооловна, депутат Верховного Хурала РТ;
9. Шомбул Андриан Салчакович

*- в сфере образования:*

1. Хертек Адыг Одучуевич, Отличник народного образования, учитель истории;
2. Донгак Долчун Баазановна, почетный работник общего образования РФ, учитель родного языка и литературы;
3. Донгак Дандар-оол Биче-оолович, почетный работник общего образования РФ, учитель химии;
4. Донгак Сарыг-оол Биче-оолович, писатель, поэт, учитель биологии;
5. Буянды Серенмаа Иргитовна, Отличник народного образования, заслуженный работник общего образования РТ, учитель математики;
6. Донгак Надежда Ендановна, Отличник народного Просвещения, учитель математики;
7. Демирчаан Чечекмаа Баазановна, Отличник народного образования, учитель родного языка и литературы.
8. Салчак Жанна Молдургаевна, Отличник народного Просвещения, Почетный работник общего образования РФ, учитель родного языка и литературы;
9. Маадыр Салбакай Дугаржаповна, Почетный работник общего образования

РФ, учитель русского языка и литературы;

10. Хомушку Орлан Достай-оолович, учитель русского языка и литературы.

- в сфере науки:

1. Иргит Самбуу Унгулекович;
2. Иргит Раиса Шуугууровна;
3. Куулар Елена Мандан-ооловна;
4. Саая Оюмаа Маадыр-ооловна;
5. Иргит Шончалай Чудурукпаевна;
6. Ондар Аяна Олеговна.
7. Донгак Зоя Шомбуловна

- в сфере искусства:

1. Саая Самбуу Чувурекович;
2. Саая Бурбээ Мынмырович;
3. Салчак Молдурга Бурушкекович;
4. Чулдум-Сурун Базыр-оол Хомушкуевич;
5. Иргит Лидия Херлииевна;
6. Саая Сарыг-оол Шожутович;
7. Саая Мижит-оол Шожутович;
8. Салчак Калбак-оол Сотпаевич;
9. Хертек Ульяна Даржаевна
10. Намгай-оол Урана Адыговна.

- в сфере спорта:

1. Хертек Когелдей Данзы-Белекович;
2. Иргит Кима Маскыржаповна;
3. Иргит Аян Ильич;
4. Саая Солангы Анатолевич;
5. Иргит Айдын Петрович;
6. Саая Менги Анатолевна;
7. Монгуш Сулдем Чараш-оолович;
8. Успун Алдын-Херел Тумен-оолович;
9. Салчак Антон Ондар-оолович;
10. Чамьян Оюн-оол Хулер-оолович
11. Иргит Начын Ильич;
12. Успун Айдыс Орланович;

● В школе работают 106 работников, из них: 69 учителей и 39 технический персонал.

● МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы имеет структурное подразделение детский сад «Сылдысчыгаш». В нем всего 27 работников, из них: 1 заведующий, 7 воспитателей, 3 младших воспитателя, 2 помощников воспитателя.

● Наличие разных уровней общего образования: начальная общая, основная общая, средняя общая

● Направленность образовательных программ – базовая, универсальная.

● Режим деятельности общеобразовательной организации: с 8:00 по

13:15 проводятся урочные занятия, с 13:45 по 15:00 проводятся внеурочные занятия, а также спортивные секции по отдельному графику до 20:00.

- В МБОУ СОШ №1 организуется бесплатное питание для учащихся 1 – 4 классов и двухразовое бесплатное питание детям с ограниченными возможностями здоровья, также бесплатное питание детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям семей участников Специальной военной операции.

- МБОУ СОШ №1 – это 26 классов-комплектов, где обучаются всего 536 учащихся, из них 40 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество семей 363. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 6, из них дети – 9.

- Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного самоуправления школы;

- МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы сотрудничает с многими организациями таких, как:

- Пунктом полиции №4 с. Мугур-Аксы;
- Военным комиссариатом Монгун-Тайгинского и Овюрского кожуунов;
- Пожарной части №9 с. Мугур-Аксы;
- Детской школой искусства;
- Драматическим театром им Ч. Артай-оола;
- Спортивной школой с. Мугур-Аксы;
- Детской библиотекой,
- Монгун-Тайгинским районным судом;
- ПК «Орнамент»;
- Администрацией района;
- Центром социальной помощи семье и детям с. Мугур-Аксы;
- ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ»;
- пограничной заставой с. Мугур-Аксы.

В начале учебного года заключается договор с вышеперечисленными организациями и в течение учебного года проводятся различные мероприятия, экскурсии, встречи, акции и т.д.

- Основными традициями воспитания в Школе являются:
  - выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
  - создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

- Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны;
- Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у елки, день защитника Отечества, «8 марта», «Салют, Победа!», праздник последнего звонка, праздник «За честь школы»;
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (8-11 кл.).
- Конкурс патриотических песен
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.
- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

- В 2021 году школа под руководством директора выиграла грант в рамках федерального проекта «Современная школа». Работу продолжили течение двух лет;

- В этом учебном году выиграла Всероссийский грант РДДМ «Движения первых» для приобретения спортивной площадки на территории школы.

- В школе имеются учебные курсы духовно-нравственной, социокультурной, экологической, воспитательной направленности, и они включены в учебный план по решению участников образовательных отношений

### Итоги реализации воспитательной деятельности

| Модули        | Всего проведены мероприятий за 1 полугодие | Охват | Примечание   |
|---------------|--|-------|--|
| Школьный урок | 22   | 242   | МО учителей биологии, химии, географии провели месячник «Золотая осень» по плану 4 мероприятия, МО учителей родного языка и литературы провели мероприятия на тему «Торээн дылын утпа, камна!», МО учителей истории и обществознания по своему плану провели |

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
|                         |  |  | неделю «Права» в школе, МО учителей русского языка и литературы провели уроки грамотности «Грамотей», также мероприятия оформления школы к различным событиям, где участие принимает учителя предметники.  |
| Внеурочная деятельность | <b>4160 – проведены внеурочные занятия за первое полугодие</b> | <b>536 учащихся, 26 классных руководителей</b> | Все внеурочные деятельности проводятся по расписанию. Охват внеурочной деятельностью составляет 536 учащихся, 100%.<br>Таким образом: в начальной школе внеурочная деятельность представлена 13 спецкурсами по пяти основным направлениям. В основной школе на параллели с 5 по 11 классы – по 34 спецкурсов в каждом классе.  |
| Основные школьные дела  | <b>22</b>  | <b>3309</b>                                    | Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают основные школьные дела на нескольких уровнях. На внешкольном уровне: а) спортивные состязания: общешкольный турслет, веселые старты, волейбол среди Арбанов, волейбол на кубол Лидера ученического самоуправления б) акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» в) праздники: «День знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День Конституции» фестиваль-конкурс ко Дню толерантности, «Новый год», «Шагаа», «23 февраля», «8 марта», «День снежного барса» и другие, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. |
| Классное руководство    | <b>3</b>   | <b>83</b>                                      | Для реализации потенциала классного руководства  |

|   |    |     |   |
|---|----|-----|---|
|   |    |     | <p>проводятся семинары для классных руководителей:</p> <p>Содержание планов воспитательной работы, «Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся и учителей в условиях современной школы»</p>   |
| Внешкольные мероприятия (мероприятия за пределами ОО)   | 9  | 872 | <p>В драматическом театре «им. Чудур-Артай-оола» совместно проводили муниципальный этап среди социальных театров «Хуулагаазын коруш», в ЦРКД было организовано фестиваль «Дружбы народов».</p>  |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 12 | 422 | <p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялись в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><i>На групповом уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;</li> <li>• родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводились мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;</li> <li>• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</li> <li>• семейный всеобуч, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от психолога;</li> </ul> <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> |

|                             |    |      |   |
|-----------------------------|----|------|---|
|                             |    |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка</li> </ul>  |
| Самоуправление              | 27 | 1275 | Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В основном – совместная работа советника директора по воспитанию с учащимися      |
| Профилактика и безопасность | 36 | 4786 | Было организовано встречи с представителями различных организаций, профориентационные беседы. Экскурсии.  |
| Социальное партнёрство      | 5  | 652  | Совместно с социальными партнерами был организован Инклюзивный фестиваль «Мы-вместе!» . В драматическом театре «им.Чудур-Артай-оола» совместно проводили муниципальный этап среди социальных театров «Хуулагаазын коруш», в ЦРКД было организовано фестиваль «Дружбы народов». Профилактическая беседа с учащимися с представителями пограничной заставы. |
| Профориентация              | 6  | 496  | В школе регулярно проводятся профориентационные встречи с представителями разных организаций.   |
| Трудовое воспитание         | 6  | 1050 | Модуль «Трудовое воспитание» в нашей школе изначально входило   |

|                        |          |            |   |
|------------------------|----------|------------|---|
|                        |          |            | в «Основные школьные дела». Учащиеся активно, с удовольствием включаются в данный модуль. Акции по трудовому воспитанию: «Помощь чабану», «Сбор сена», «Мугур-чистые берега», «Вода России», «Школа-территория чистоты», «Чистый мост», «Ветеран живет рядом», помощь отцу героя погибшего в СВО кололи дров. |
| Тува - мой край родной | <b>3</b> | <b>741</b> | Данный модуль мы представили в виде экскурсий, туристического слета с целью ознакомления с природой родного края. Экскурсии на поднятию гор «Кара-Даг», однодневный поход в местечке «Казылган».  |

## **Краткий анализ реализации программы воспитания за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

### **Проблемы и пути их решения:**

Реализацию рабочей программы воспитания в нашей школе за 1 полугодие считаем насыщенной, познавательной, интересной.

### **Задачи на 2 полугодие 2023-2024 уч.г.**

#### **Задачи программы воспитания на 2 полугодие:**

1) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

6) *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*

7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Исполнитель: Лопсан Шораана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе. 89835923435

