

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Шолбан Ч.Х. Она сказала о том, что работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- Продолжать совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с ориентацией на их образовательные возможности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях введения новых ФГОС.
- Повышение методической грамотности педагогов, формирование основных составляющих профессиональной компетенции учителя.
- Формирование у учащихся опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности через развитие активной гражданской позиции и патриотизма, правовое и экологическое воспитание.

Для реализации поставленных задач в Учреждении была проведена следующая работа:

- Вёлся мониторинг школьного образования, построенный на основе определения конечных результатов деятельности Учреждения и включал в себя следующие компоненты: качество знаний обучающихся, уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности обучающихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний обучающихся;

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в образовательном Учреждении является учебный план и основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году школа реализовывала программы начального общего, основного общего образования согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти администрацией образовательного Учреждения отслеживалось выполнение программы и организация повторения. Раздел «Выполнение программ по учебным предметам» включен в план ВШК, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации КТП;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- изучение классных журналов и журналов;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2022- 2023 учебного года проводились контрольные срезы, согласно плану ВШК, мониторинги уровня сформированности УУД у обучающихся. Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях педсовета.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

·провела промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

·провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

·ознакомила всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами своевременно на совещаниях различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

Классный руководитель своевременно информировал родителей и выпускников о документах, с которыми им нужно было ознакомиться. Отметки были выставлены вовремя, документация оформлена в срок.

Выявленные проблемы:

·недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

·слабый навык самоанализа выполненной работы;

·недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-го класса: работа с бланками, каллиграфия;

·затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-го класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Продолжить развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

По второму вопросу выступила директор школы Демиржан А.Б. Она познакомила педколлектив с основными направлениями работы школы на 2023-2024 учебный год.

1.Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

3. Развитие системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

4. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024 году.

Решение: План работы школы на 2023-2024 учебный год рекомендовать к утверждению.

Проголосовали: единогласно.

По третьему вопросу слушали зам. директора по ВР Лопсан Ш.В.

Она предложила на рассмотрение Программу воспитания на 2023 – 2024 учебный год.

Проголосовали: единогласно.

Решение: Программу воспитания на 2023 – 2024 учебный год рекомендовать к утверждению.

По четвертому вопросу слушали директора школы Шолбан Ч.Х. Она рассказала о том что все учителя будут работать с рабочими программами скаченными из конструктора которые, должны соответствовать всем требованиям ФГОС

Решение: принять к сведению все рекомендации директора школы.

По пятому вопросу шло обсуждение и утверждение АООП, рабочих программ и рабочих вопросов, которые наиболее интересны педагогическим работникам школы.

По шестому вопросу обсудили подготовку к аккредитационному мониторингу.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

На основании сложившейся практики педагогический коллектив считает целесообразным в 2023-2024 учебном году продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.

Для решения данной цели необходимо:

- продолжить реализацию требований федеральных государственных стандартов;
- организовать мониторинг результативности и оценку качества образования всех уровней;
- обеспечить повышение качества математического и естественно-научного образования;
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- развивать кадровый потенциал отрасли;

Председатель педагогического совета:

 директор школы
Демиржан А.Б.

Секретарь педагогического совета:

Тейнин Р.Д.